

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МКУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИГЛИНСКОГО РАЙОНА
МБОУ СОШ С. ЧУВАШ-КУБОВО ИМ. ПОНОМАРЕВА П.И.**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Егорова О.В.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Хисамутдинова Э.Р.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Коваленко П.И.
Приказ №99
от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

для обучающихся 11 класса

с. Чуваш-Кубово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, с учётом демоверсии КИМа ЕГЭ по русскому языку 2023 года.

Рабочая программа элективного курса предназначена для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и составлена из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

ЦЕЛЬ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Главная задача курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие цели:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкоznания, представленным в КИМах ЕГЭ-2023 и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ

Орфографические нормы.

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Правописание падежных окончаний. Правописание служебных частей речи.

Пунктуационные нормы.

Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Текст.

Структура текста. Смысловая и композиционная цельность текста. Средства связи предложений в тексте. Микротекст.

Функционально-смысловые типы речи.

Повествование, описание, рассуждение.

Функциональные стили речи.

Типы речи. Разговорный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи, его жанры. Научный стиль речи. Художественный стиль речи.

Изобразительно-выразительные средства языка.

Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция.

Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность). Исходные тексты, их жанровое своеобразие. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении

письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- понимания русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- осознание потребности сохранять чистоту и поддержать нормы литературного языка;
- расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- уметь привлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- понимать содержание текста, соотносить содержание текста и подтекста, определять основную мысль прочитанного текста;
- уметь создавать тексты разных жанров с учётом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
- владеть нормами правильной письменной речи; уметь редактировать текст и исправлять в нём грамматические, стилистические и речевые ошибки.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка;
- закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи;
- овладение орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике;
- систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- углубление представлений о выразительных возможностях языка, понимание роли языковых средств в создании образной системы художественного текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Орфографические нормы	7	http://www.fipi.ru/
2	Пунктуационные нормы.	4	http://www.fipi.ru/
3	Текст.	4	http://www.fipi.ru/
4	Функционально-смысловые типы речи.	5	http://www.fipi.ru/
5	Функциональные стили речи.	6	http://www.fipi.ru/
6	Изобразительно-выразительные средства языка.	3	http://www.fipi.ru/
7	Коммуникативная компетенция.	5	http://www.fipi.ru/
Общее количество часов:		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. <http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege> — Раздел «Для выпускников» сайта ФИПИ (демоверсии, спецификации и кодификаторы КИМ, открытый банк заданий ЕГЭ, видеоконсультации, материалы к итоговому сочинению).
2. <http://www.ege.edu.ru> — Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.
3. <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
5. <http://rusgram.narod.ru> — Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН.
6. <http://www.slovari.ru> — Сайт «СЛОВАРИ.РУ» (проект Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН).
7. <http://orfo.ruslang.ru> — Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).